



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do logistyki

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Konstrukcja i eksploatacja środków transportu

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

-

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Szymon Fierek

szymon.fierek@put.poznan.pl

tel. 61 665 2716

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę o miejscu transportu w systemie gospodarki, nauki i relacji z innymi obszarami wiedzy.

Student zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia praktyczne z zakresu opisu transportu.

Student zna główne zadania transportu w obszarze funkcjonowania i rozwoju gospodarczego przedsiębiorstw i państwa.

Student umie posługiwać się pojęciami i metodami w opisie problemów technicznych i ekonomicznych.

Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy konkretnych zjawisk i procesów zachodzących w systemach technicznych i ekonomicznych.

Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania pojawiające się w systemach technicznych i ekonomicznych.

Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.



Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań.
Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom informacji z zakresu logistyki, definicji i pojęć. Studenci uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie funkcjonowania logistyki w ramach różnych przedsiębiorstw przemysłowych i usługowych, w różnych gałęziach transportu oraz gospodarki magazynowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma elementarną wiedzę o ekonomii i ekonomice przedsiębiorstw przemysłowych, systemie bankowym, prawie handlowym, rachunkowości przedsiębiorczej

Umiejętności

1. Ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne

Kompetencje społeczne

1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady - średnia uwzględniająca aktywność studentów w trakcie zajęć oraz pisemne zaliczenie z przerabianego materiału.

Treści programowe

Ogólne definicje logistyki, zadania logistyki, zarys historii logistyki, fazy rozwoju logistyki, logistyczna obsługa klienta i jej główne elementy, mierniki i standardy obsługi klienta na podstawie wybranych segmentów rynku, cykl odnawiania zapasów, podstawowe metody odnawiania zapasów, metoda ABC/XYZ klasyfikacji zapasów na podstawie wybranych segmentów rynku, składowe pełnych kosztów logistycznych, porównanie kosztów logistycznych w różnych gałęziach transportu, podstawy prognozowania popytu,

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny), Wykład konwersatoryjny

Literatura

Podstawowa

1. Praca zbiorowa: Podstawy logistyki. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
2. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A.: Transport i spedycja. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008
3. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.): Transport. PWN, Warszawa 1998.

Uzupełniająca

1. Krzyżaniak S., Cyplik P.: Zapasy i magazynowanie. Tom I. Zapasy. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.



2. Niemczyk A.: Zapasy i magazynowanie. Tom II. Magazynowanie. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
3. Nyszk W., Współczesna logistyka - wybrane aspekty, Księgarnia Akademicka AON, 2013
4. Gołemska E., Kompendium wiedzy o logistyce, PWN Warszawa 2017.
5. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Difin, 2016.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (przygotowanie do wykładu – praca literaturowa, przygotowanie do zaliczenia) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności